

Teitl Llyfr Book Title	Meysydd Dysgu a Phrofiad Areas of Learning and Experience	Ffwythiannau Cyfathrebu Communicative Functions (link to The Language Continuum and Progression Steps)	Awgrymiadau Suggested Activities
Uned 2 Parc y Deinosoriaid	Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Iechyd a Lles Health and Well-being Gwyddoniaeth a Thechnoleg Science and Technology	Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun Describing the location of something or someone Rhifau, lliwiau a phatrymau Numbers, colours and patterns Siarad am berson arall Talking about another person Gorchmynion Commands Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense Gosod y cefndir a rhoi digwyddiadau mewn trefn Setting the scene and sequencing events - Mae ... ar y ... <i>Mae Alys, Fflic a Fflac ar y trên bach.</i> - Dyma ... <i>Dyma hwyl a sbri!</i> - Mae ... yn cael ... <i>Mae Fflic yn cael hwyl ar y deinosor melyn.</i> - Edrychwch! - Mae ... yn ... <i>Mae Fflic yn sboncio dros y trên bach.</i> - Diolch am ... <i>Diolch am ffrindiau!</i>	- Children could make drawings or a collage to depict the story and add words, expressions and appropriate sentences - Groups could create and perform a short, simple play depicting Fflic being carried away. They could be asked what these characters are likely to say in Welsh, e.g. Alys: O na, edrycha, Fflac! Fflac: Bobl bach! Fflic: H-e-e-e-lp! Fflac: Mawredd mawr! - Children could perform the different actions seen in the book, e.g. ‘cerdded’, ‘mynd ar y trên bach’, ‘sboncio’, ‘rhedeg’, ‘symud fel balwn’, ‘taflu rhaff’, ‘symud gyda breichiau i fyny’

Uned 2 Noson Tân Gwylt	Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Iechyd a Lles Health and Well-being Gwyddoniaeth a Thechnoleg Science and Technology Y Dyniaethau Humanities	Siarad am berson arall Talking about another person Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun Describing the location of something or someone Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense Mynegi eisiau a dymuniad Expressing want and desire Gorchmynion Commands - Mae ... yn mynd ... <i>Mae Alys, Lyn, Fflic a Fflac yn mynd i'r Noson Tân Gwylt yn y parc.</i> - Mae ... yn cael ... <i>Mae pawb yn cael hwyl.</i> - Mae'r ... yn ... <i>Mae'r tân gwylt yn grêt.</i> - Mae ... yn yr ... <i>Mae parti bach yn yr ardd.</i> - Mae ... eisiau ... <i>Mae Fflac eisiau sbarclers.</i> - Rhaid ... <i>Rhaid gwisgo menig.</i> - Yn y ... <i>Mae Fflic a Fflac yn rhoi'r sbarclers yn y dŵr.</i>	- Discuss suitable clothes for Bonfire Night: 'Dw i'n gwisgo trowsus, siwmpwr, cot, sgarff a menig.' - Discuss food associated with Bonfire Night: 'Dw i'n bwyta tatws pob, ci poeth a cawl.' - Role Play - Children could act out the party in the garden: Lyn: Wyt ti eisiau cawl, Fflic? Fflic: Dim diolch. Lyn: Wyt ti eisiau cawl, Fflac? Fflac: Ydw, os gwelwch yn dda.
--	--	--	---

Uned 2 Y Fari Lwyd	Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Y Dyniaethau Humanities Iechyd a Lles Health and Well-being	Cyfarchion a theimladau Greetings and feelings Gorchmynion Commands Mynegi eisiau a dymuniad Expressing want and desire Cytuno ac anghytuno Agreeing and disagreeing Siarad am beth rydych chi'n ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what you like and dislike ... ydw i <i>Y Fari Lwyd ydw i.</i> - Gwrandewch! - Gawn ni ...? <i>Gawn ni ddod i mewn os gwelwch yn dda?</i> - Cewch / Na chewch - Pwy sy eisiau ...? <i>Pwy sy eisiau parti?</i> - Dw i'n hoffi ... <i>Dw i'n hoffi parti!</i> - Mae'r ... yn ... <i>O, mae'r Fari Lwyd yn hwyl!</i>	Children could make a Fari Lwyd using card, ribbons, etc. And they could then use this to go from class to class in the school asking: 'Gawn ni ddod i mewn?' To begin with, they would receive the following reply: 'Na chewch' Finally, the children in the classroom would reply, 'Cewch' and the Fari Lwyd would be admitted
--------------------------------------	---	--	--

Uned 2 Picnic y Cawr	leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Iechyd a Lles Health and Well-being Gwyddoniaeth a Thechnoleg Science and Technology	Cyfarchion a theimladau Greetings and feelings Disgrifo'r tywydd Describing the weather Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun Describing the location of something or someone Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense Siarad am beth rydych chi'n ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what you like and dislike Siarad am beth mae rhywun yn ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what someone else likes and dislikes Mynegi eisiau a dymuniad Expressing want and desire Siarad am berson arall Talking about another person Gorchmynion Commands - Mae'n ... Mae'n braf. - Mae'r ... yn cael ... Mae'r cawr mawr yn cael picnic yn y parc. - Mae'r ... yn hoffi ... Mae'r cawr mawr yn hoffi cael picnic. - Dw i'n hoffi ... Dw i'n hoffi cael picnic yn y parc. - Dw i eisiau ... Dw i eisiau bwyd! - Mae'r ... eisiau ... Mae'r cawr mawr eisiau bwyd. - Dere / Dewch i ... Dere i chwarae! Dewch i gael bwyd! - Maen nhw'n ... Maen nhw'n chwarae yn y parc. - Mae e'n ... Mae e'n cael hwyl. - Amser ... Mae'n amser bwyd. - Edrychwch ar ... Edrychwch ar yr adar. - Does dim ... Does dim bwyd i'r cawr mawr. - Maen nhw eisiau ... Maen nhw eisiau bwyd. - Beth am ...? Beth am fynd i'r caffi? - Ble mae'r ...? Ble mae'r caffi? - Rhaid ... Rhaid mynd i'r dde. - Mae'r ... wedi ... Mae'r caffi wedi cau. ... i ... Picnic blasus i bawb. - Dyma ... Dyma syrpreis.	
--	--	--	--

Uned 2 Tân Gwylt	Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Iechyd a Lles Health and Well-being Gwyddoniaeth a Thechnoleg Science and Technology	Rhifau, lliwiau a phatrymau Numbers, colours and patterns Disgrifio'r tywydd Describing the weather Siarad am berson arall Talking about another person Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun Describing the location of something or someone Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense Mynegi eisiau a dymuniad Expressing want and desire Siarad am beth rydych chi'n ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what you like and dislike Siarad am beth mae rhywun yn ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what someone else likes and dislikes Siarad am beth mae person arall yn ei wisgo Talking about what another person is wearing Gorchmynion Commands - Edrychwch ar ... <i>Edrychwch ar y tân gwylt.</i> - Mae'n ... <i>Mae'n Noson Tân Gwylt.</i> - Mae ... yn ... <i>Mae Fflic a Fflac yn hapus iawn.</i> - Mae ... yn hoffi ... <i>Mae Fflic a Fflac yn hoffi tân gwylt.</i> - Maen nhw'n ... <i>Maen nhw'n hapus iawn.</i> - Maen nhw'n hoffi ... <i>Maen nhw'n hoffi gweld y lliwiau.</i> - Mawredd mawr! - Bobl bach! - Mae ... yn y ... <i>Mae swm mawr yn y parc.</i> - Mae ... eisiau ... <i>Mae Fflic a Fflac eisiau siarad.</i> - Dw i'n ... <i>Dw i'n aroglu bwyd.</i> - Dw i eisiau ... <i>Dw i eisiau bwyd.</i> - Maen nhw eisiau ... <i>Maen nhw eisiau ci poeth.</i> - Dw i'n hoffi ... <i>Dw i'n hoffi ci poeth.</i> - Mae e'n ... <i>Mae e'n hoffi ci poeth a sos coch.</i> - Rhaid ... <i>Rhaid rhoi'r plât yn y bin.</i> - Mae'r ... yn ... <i>Mae'r tân gwylt yn grêt.</i>	
------------------------------------	--	---	--

Uned 2 Hwyl a Sbril	Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Iechyd a Lles Health and Well-being Mathemateg a Rhifedd Mathematics and Numeracy Gwyddoniaeth a Thechnoleg Science and Technology Y Celfyddydau Mynegiannol Expressive Arts	Cyfarchion a theimladau Greetings and feelings Rhifau, lliwiau a phatrymau Numbers, colours and patterns Disgrifio siâp a maint Describing shape and size Siarad am berson arall Talking about another person Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun Describing the location of something or someone Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense Mynegi eisiau a dymuniad Expressing want and desire Siarad am beth rydych chi'n ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what you like and dislike Gorchmynion Commands - Dw i'n ... <i>Dw i'n reidio'r beic.</i> - Dyma ... <i>Wel, dyma sbril!</i> - Mae ... yn ... <i>Mae blodau'n grêt.</i> - Pwy wyt ti? ... ydw i <i>Cath ydw i.</i> - Edrychwch! - Dyma'r ... <i>Dyma'r hosan.</i> - Rhaid ... <i>Rhaid mynd i'r gwely.</i> - Dw i ddim yn ... <i>Dw i ddim yn cysgu!</i> - Mae'n ... <i>Mae'n Nadolig fory.</i> - Mae'r ... yn ... <i>Mae'r dyn yn dweud "Tocynnau os gwelwch yn dda".</i> - Ydych chi eisiau ...? <i>Ydych chi eisiau bwyd?</i> - Mae'r ... eisiau ... <i>Mae'r deinasor llwyd eisiau bwyd.</i> - Dw i'n hoffi ... <i>Dw i'n hoffi sgipio.</i>	
---------------------------------------	--	--	--