

Teitl Llyfr Book Title	Meysydd Dysgu a Phrofiad Areas of Learning and Experience	Ffwythiannau Cyfathrebu Communicative Functions (link to The Language Continuum and Progression Steps)	Awgrymiadau Suggested Activities
Uned 5 Pecyn creaduriaid bach	Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Iechyd a Lles Health and Well-being Mathemateg a Rhifedd Mathematics and Numeracy Gwyddoniaeth a Thechnoleg Science and Technology Y Celfyddydau Mynegiannol Expressive Arts	Rhifau, lliwiau a phatrymau Numbers, colours and patterns Mynegi eisiau a dymuniad Expressing want and desire Gorchmynion Commands Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun Describing the location of something or someone - Ble mae'r ...? <i>Ble mae'r pry cop/corryn?</i> - Yn y ... <i>Yn y siop esgidiau.</i> - Mae ... - Does dim ... - Edrychwch! - Rhaid ... <i>Rhaid gwneud eisin.</i> - Dw i eisiau ... <i>Dw i eisiau lindysyn afal, banana a grawnwin.</i>	- This book includes games and recipes: » Gêm y corryn / pry cop » Ble mae'r pry cop? » Yn y siop esgidiau » Mae ... ar y goeden / Does dim ... ar y goeden » Bisgedi buwch goch gota » Lindysyn ffrwythau - Full instructions for each activity are in the back of the book

Uned 5 Esgidiau pêl-droed newydd	Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Iechyd a Lles Health and Well-being Mathemateg a Rhifedd Mathematics and Numeracy	Cyfarchion a theimladau Greetings and feelings Rhifau, lliwiau a phatrymau Numbers, colours and patterns Disgrifio siâp a maint Describing shape and size Mynegi eisiau a dymuniad Expressing want and desire Siarad am beth rydych chi'n ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what you like and dislike Siarad am berson arall Talking about another person Siarad am beth mae rhywun yn ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what someone else likes and dislikes Gorchmynion Commands Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense - Dyma ... <i>Dyma Colin.</i> - Mae ... yn hoffi ... <i>Mae Colin yn hoffi chwarae pêl-droed.</i> - Mae'r ... yn ... <i>Mae'r esgidiau pêl-droed yn rhy fach.</i> - Dw i eisiau ... <i>Dw i eisiau esgidiau pêl-droed newydd os gwelwch yn dda.</i> - Mae ... yn mynd ... <i>Mae Colin yn mynd i siop Miss Buwch Goch Gota.</i> - Rhaid ... <i>Rhaid mesur pob troed.</i>	- Collect and display football boots, shoes, slippers, etc., and discuss colours. Use these to create a shoe shop; make posters, signs for the shop, e.g. » Ar agor / Ar gau » Esgidiau glas / coch / melyn » Maint un / Maint dau - Role Play – Using the shoe shop setting, act out parts of the story / the whole story. Adapt the situation, e.g. Colin goes to buy 'sliperi' / 'treinyrs'; change the colours
---	---	---	--

Uned 5 Lewis Lindysyn	Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Gwyddoniaeth a Thechnoleg Science and Technology Mathemateg a Rhifedd Mathematics and Numeracy	Cyfarchion a theimladau Greetings and feelings Rhifau, lliwiau a phatrymau Numbers, colours and patterns Disgrifio siâp a maint Describing shape and size Gorchmynion Commands Mynegi eisiau a dymuniad Expressing want and desire Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun Describing the location of something or someone • Edrychwch ar ... <i>Edrychwch ar y dail.</i> • Mae ... <i>Mae wy ar un o'r dail.</i> • ... ydw i <i>Lewis Lindysyn ydw i.</i> • Mae ... yn ... <i>Mae lindysyn bach yn dod allan o'r wy.</i> • Dw i eisiau ... <i>Dw i eisiau bwyd.</i> • Mae'r ... yn ... <i>Mae'r lindysyn bach yn bwyta, bwyta, bwyta.</i> • Dw i'n ... <i>O, dw i'n fawr.</i> • Bobl bach! • Ble mae'r ...? <i>Ble mae'r lindysyn nawr?</i> • Yn y ... <i>Yn y cocŵn.</i>	• Make mobiles / creative work to show the life cycle – egg, caterpillar, cocoon and butterfly; hang mobiles / display creative work in class • Use musical instruments to convey the different stages, e.g. quiet sounds to depict the egg, percussion instruments to create a specific rhythm to convey the caterpillar munching and walking on the branch, quiet music to depict the cocoon, crescendo, joyful music at the end to portray the butterfly emerging • The life cycle could also be depicted through dance
---	--	--	--

Uned 5 Gwe'r Pry Cop	leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Iechyd a Lles Health and Well-being Gwyddoniaeth a Thechnoleg Science and Technology	Cyfarchion a theimladau Greetings and feelings Siarad am berson arall Talking about another person Siarad am beth rydych chi'n ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what you like and dislike Siarad am beth mae rhywun yn ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what someone else likes and dislikes Mynegi eisiau a dymuniad Expressing want and desire Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense • ... ydw i <i>Pysr Pry Cop ydw i.</i> • Sut ydych chi? • Dyma ... <i>Dyma Pysr Pry Cop.</i> • Edrychwch! • Mae ... yn ... <i>Mae Pysr Pry Cop yn cerdded ar y lein.</i> • Mae ... yn hoffi ... <i>Mae Pysr Pry Cop yn hoffi gwneud triciau.</i> • Dw i'n ... <i>Dw i'n gwneud gwe.</i> • Dw i eisiau ... <i>Dw i eisiau cysgu.</i>	• Mae ... eisiau ... <i>Mae Pysr Pry Cop eisiau bwyd.</i> • O diar! • Dim ... <i>Dim bwyd i Pysr Pry Cop.</i> • Rhaid ... <i>Rhaid gwneud gwe arall.</i> • Dw i'n hoffi ... <i>Dw i'n hoffi gwneud gwe.</i> • Mae o'n ... <i>Mae o'n gwneud gwe arall.</i>
--	--	--	---

Uned 5 Parti Lewis	leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Iechyd a Lles Health and Well-being	Cyfarchion a theimladau Greetings and feelings Siarad am berson arall Talking about another person Siarad am beth rydych chi'n ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what you like and dislike Siarad am beth mae rhywun yn ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what someone else likes and dislikes Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense Gorchmynion Commands Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun Describing the location of something or someone - Dw i'n mynd ... <i>Dw i'n mynd i barti.</i> - Rhaid ... <i>Rhaid edrych yn smart.</i> - Mae ... yn mynd ... <i>Mae Lili'n mynd i barti.</i> - Mae hi'n ... <i>Mae hi'n edrych yn smart.</i> - Edrycha ar ... <i>Edrycha ar y lliwiau.</i> - Mae ... yn hoffi ... <i>Mae Colin yn hoffi'r lliwiau.</i> - Mae'r ... yn ... <i>Mae'r lliwiau'n ffantastig.</i> - Dw i'n hoffi ... <i>Dw i'n hoffi parti.</i> - Ble mae ...? <i>Ble mae Lewis?</i> - Dyma ... <i>Dyma Lewis.</i> - O dan y ... <i>Mae Lewis o dan y bwrdd.</i> - Edrychwch ar ... <i>Edrychwch ar Lewis.</i> - Mawredd mawr! - Bobl bach!	
--------------------------------------	---	--	--

Uned 5 Chwarae	leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Iechyd a Lles Health and Well-being	Cyfarchion a theimladau Greetings and feelings Siarad am berson arall Talking about another person Siarad am beth rydych chi'n ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what you like and dislike Siarad am beth mae rhywun yn ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what someone else likes and dislikes Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense Gorchmynion Commands • Mae ... yn ... <i>Mae Dot yn drist.</i> • O diar! • Beth sy'n bod? • Dw i eisiau ... <i>Dw i eisiau chwarae.</i> • Beth am ...? <i>Beth am chwarae gyda barcud?</i> • Mae'r ... yn ... <i>Mae'r barcud yn mynd i fyny.</i> • Ble mae'r ...? <i>Ble mae'r bêl?</i> • Dyma ... <i>Dyma hwy!</i> • Maen nhw'n ... <i>Maen nhw'n dringo i fyny.</i> • Edrychwch! • Dw i'n hoffi ... <i>Dw i'n hoffi chwarae.</i> • Mae ... yn hoffi ... <i>Mae pawb yn hoffi chwarae.</i>	
----------------------------------	---	---	--