

Teitl Llyfr Book Title	Meysydd Dysgu a Phrofiad Areas of Learning and Experience	Ffwythiannau Cyfathrebu Communicative Functions (link to The Language Continuum and Progression Steps)	Awgrymiadau Suggested Activities
Uned 1 Beicio	leithoedd, llythrennedd a chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Iechyd a Lles Health and Well-being	Cyfarchion a theimladau Greetings and feelings Disgrifio'r tywydd Describing the weather Mynegi eisiau a dymuniad Expressing want and desire Siarad am berson arall Talking about another person Siarad am beth mae rhywun yn ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what someone else likes and dislikes Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun Describing the location of something or someone Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense Gosod y cefndir a rhoi digwyddiadau mewn trefn Setting the scene and sequencing events - Mae'n ... Mae'n braf. - Mae ... eisiau ... Mae Lyn eisiau beicio. - Mae ... ar y ... Mae Lyn ar y llwybr beicio. - Ble mae ...? Ble mae Fflic a Fflac? - Dyma ... Dyma Fflic a Fflac. - Maen nhw'n ... Maen nhw'n reidio tandem. - Bobl bach! - Mae ... yn ... Mae Fflic yn hapus iawn. - Mae ... yn cael ... Mae Fflic yn cael syniad. - Mae ... yn hoffi ... Mae Fflac yn hoffi'r syniad. - Mae e'n ... Mae e'n mynd i'r parc wedyn.	- Arrange a display of cycling clothes and label the items - Design cycling clothes and describe them - Role Play: On the cycle path - Jac comes along the cycle path. Fflic and Fflac speak to her, e.g. 'Bore da.' 'Sut wyt ti?' 'Ble wyt ti'n mynd?' 'Wyt ti eisiau mynd i'r caffi?' 'Ydw, os gwelwch yn dda.' - Role Play: In the café - Fflac buys two ice creams, e.g. 'Bore da.' 'Dw i eisiau hufen iâ siocled, os gwelwch yn dda.' 'Dyma ti.' 'Dyma'r arian / pres.' 'Diolch.'

Uned 1 Gêm - cuddio'r ddraig	Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Iechyd a Lles Health and Well-being Y Dyniaethau Humanities	Siarad am berson arall Talking about another person Rhifau, lliwiau a phatrymau Numbers, colours and patterns Disgrifio siâp a maint Describing shape and size Gorchmynion Commands Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense Gosod y cefndir a rhoi digwyddiadau mewn trefn Setting the scene and sequencing events Trafod beth mae rhywun wedi'i wneud Discussing what one has done - Mae ... yn ... <i>Mae Fflic a Fflac yn chwarae gêm.</i> - Maen nhw'n ... <i>Maen nhw'n cuddio draig fach, goch.</i> - Ar y ... <i>Mae Lyn yn mynd ar y sgwter.</i> - Mae e'n ... <i>Mae e'n chwilio am y ddraig fach, goch.</i> - Bobl bach! - Mae ... yn cael ... <i>Mae Lyn yn cael sioc.</i> - Bydda ... <i>Bydda'n ofalus, Lyn!</i> - Edrychwch ar ... <i>Edrychwch ar y ddraig goch a'r ddraig wen.</i> - Mae ... wedi ... <i>Mae Lyn wedi ffeindio'r ddraig, fach goch.</i>	- Show the Welsh flag and tell children the legend associated with the flag (in English). A simple cartoon version in Welsh can be found in the book, 'Cymru am byth!' in the series 'Ein Cymru Ni' - Children could look for the red dragon logo on signs, rugby and football shirts, packaging in the supermarket, on the internet, etc.
--	---	--	---

Uned 1 Cadw'n Heini	leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Iechyd a Lles Health and Well-being Mathemateg a Rhifedd Mathematics and Numeracy	Cyfarchion a theimladau Greetings and feelings Rhifau, lliwiau a phatrymau Numbers, colours and patterns Siarad am berson arall Talking about another person Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun Describing the location of something or someone Gorchmynion Commands Siarad am beth mae rhywun yn ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what someone else likes and dislikes • Dyma ... <i>Dyma ni.</i> • Mae ... yn ... <i>Yn y pwll, mae Fflic yn nofio.</i> • Bobl bach! • Mae hi'n ... <i>Mae hi'n sgorio.</i> • Bore dal • Mae ... wedi blino <i>Mae pawb wedi blino.</i> • Amser ... <i>Amser cinio!</i> • Dewch i ... <i>Dewch i fwyta.</i> • Mae ... yn hoffi ... <i>Mae pawb yn hoffi bwyta pasta.</i>	
---------------------------------------	---	--	--

Uned 1 Fflic a Fflac yn beicio	leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Iechyd a Lles Health and Well-being	Gorchmynion Commands Siarad am berson arall Talking about another person Disgrifio ymddangosiad Describing appearance Mynegi eisiau a dymuniad Expressing want and desire Cytuno ac anghytuno Agreeing and disagreeing Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun Describing the location of something or someone Siarad am beth rydych chi'n ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what you like and dislike Siarad am beth mae rhywun yn ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what someone else likes and dislikes - Dw i eisiau ... <i>Dw i eisiau beicio.</i> - Mae ... eisiau ... <i>Mae Fflic a Fflac eisiau beicio.</i> - Rhaid ... <i>Rhaid gwisgo dillad beicio.</i> - Dw i'n ... <i>Dw i'n gwisgo helmed.</i> - Wyt ti eisiau ...? <i>Wyt ti eisiau help, Fflac?</i> - Bobl bach! - Mae ... yn ... <i>Mae Lyn yn helpu Fflac.</i> - Maen nhw'n ... <i>Maen nhw'n mynd i'r parc.</i> - Dw i'n hoffi ... <i>Dw i'n hoffi beicio.</i> - Mae ... yn hoffi ... <i>Mae Fflic, Fflac a Lyn yn hoffi beicio yn y parc.</i> - Dyma'r ... <i>Dyma'r cawr mawr.</i> - Edrychwch ar ... <i>Edrychwch ar y cawr mawr.</i> - Mae ... ar y ... <i>Mae ci ar y llwybr.</i> - Dyna ... <i>Dyna hwyll!</i>	
--	---	---	--

Uned 1 Beth am chwarae Gemau Olympaidd?	Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Iechyd a Lles Health and Well-being	Rhifau, lliwiau a phatrymau Numbers, colours and patterns Siarad am berson arall Talking about another person Siarad am beth mae rhywun yn ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what someone else likes and dislikes Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense Gosod y cefndir a rhoi digwyddiadau mewn trefn Setting the scene and sequencing events - Beth am ...? <i>Beth am chwarae Gemau Olympaidd?</i> - Dyna ... <i>Dyna syniad da.</i> - Mae ... yn ... <i>Mae pawb yn beicio.</i> - Pwy sy'n ...? <i>Pwy sy'n ennill?</i> - Mae o'n ... <i>Mae o'n rhedeg yn wych fel Usain Bolt o Jamaica.</i> - Mae ... yn hoffi ... <i>Mae pawb yn hoffi taflu disg.</i> - Bobl bach! - Mae hi'n ... <i>Mae hi'n taflu'n wych fel Aled Siôn o Gymru.</i>	
--	---	---	--

Uned 1 Ble mae'r babell?	Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Iechyd a Lles Health and Well-being Gwyddoniaeth a Thechnoleg Science and Technology	Siarad am berson arall Talking about another person Cyfarchion a theimladau Greetings and feelings Disgrifio'r tywydd Describing the weather Gweithgareddau dyddiol ac amser Daily activities and time Gorchmynion Commands Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun Describing the location of something or someone Mynegi eisiau a dymuniad Expressing want and desire Cytuno ac anghytuno Agreeing and disagreeing Siarad am beth rydych chi'n ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what you like and dislike Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense - Mae ... yn ... <i>Mae cysgu yn y babell yn hwyl.</i> - Dyna ... <i>Dyna hwyl!</i> - Mae'n ... <i>Mae'n wyntog.</i> - Mae'r ... yn ... <i>Mae'r tywydd yn ofnadwy.</i> - Edrychwch ar ... <i>Edrychwch ar y babell.</i> - Mae ... yn y ... <i>Mae Fflic a Fflac yn y mwd.</i> - Dw i eisiau ... <i>Dw i eisiau cysgu.</i> - Ble mae'r ...? <i>Onid ble mae'r babell?</i> - Amser ... <i>Mae'n amser cysgu.</i> - Rhaid ... <i>Rhaid cysgu.</i> - Dw i'n hoffi ... <i>Dw i'n hoffi wyau.</i> - Mae ... yn cael ... <i>Mae Fflic a Fflac yn cael wyau i frecwast.</i> - Maen nhw'n ... <i>Maen nhw'n golchi'r dillad yn y dŵr.</i> - Mae ... eisiau ... <i>Mae Fflic a Fflac eisiau diod.</i> - Ydych chi eisiau ...? <i>Ydych chi eisiau llefrith?</i> ... i ... <i>Llaeth i Fflic a llefrith i Fflic.</i> - Ydy'r ... ar y ...? <i>Ydy'r babell ar y fferm?</i> - Beth ydy hwn? <i>Mae'r ... yn y ... Mae'r babell yn y goeden.</i> - Dim ... <i>Dim mwd heno.</i>	
--	--	--	--